

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 г. Киренска»

Конспект комплексного мероприятия с детьми старшей группы
Тема: **«Танцевальные ритмы народов Севера»**

Воспитатель: Ле-фу-ча Алёна Александровна
Музыкальный руководитель: Белоус Екатерина Леонидовна

г. Киренск
2022 год

Конспект комплексного мероприятия с детьми старшей группы

Тема: «**Танцевальные ритмы народов Севера**»

Воспитатель: Ле-фу-ча Алёна Александровна

Музыкальный руководитель: Белоус Екатерина Леонидовна

Группа: старшая группа

Цель: расширять знания дошкольников о культуре, традициях, обычаях и творчестве народов Севера.

Задачи:

- создавать условия для знакомства с обычаями и элементами танцевального искусства народов севера;
- знакомить с элементами фольклорных танцев народов севера;
- способствовать развитию двигательной активности детей;
- воспитывать патриотические чувства, уважение к культуре народов Севера,
- развитие творческого воображения, музыкально-эстетический вкус.

Оборудование:

Материалы: повязки на головы с традиционным орнаментом, на каждого ребёнка. Музыкальный центр; бубен. Брелоки в виде стилизованных человечков народа севера.

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением гагары, оленя. Разрезные картинки с рыбаками, охотниками и сбором ягод.

Предварительная работа:

Реализация краткосрочного проекта «Малые народы Сибири»

Ход мероприятия:

Дети с воспитателем входят в зал под музыку народов севера, их встречает муз.руководитель.

Музыкальный руководитель: - Ребята, вы зашли под мелодию народов севера.

- что можно представить, когда слушаешь эту мелодию?

(ответы детей)

- Какие народы Сибири и севера вы знаете? (Эвенки, Якуты, Буряты и др.)

- У каждого народа есть своя музыка, танцы и песни, в которых они отображают свою жизнь и быт.

- Сейчас мы будем знакомиться с элементами движений танца одного из народов севера - эвенков, а результатом будет интересный танец.

(Дети проходят на стулья)

Воспитатель: - А вы знаете, о чём танцуют Эвенки? Сегодня мы с вами в этом разберёмся.

- движения в танцах Эвенков связаны с их бытом, традициями, образом жизни.

- Какая природа окружает Эвенков?

(Ответы детей)

- Какие животные обитают рядом с Эвенками? (Олени, гагары, рыбы, медведи, собаки....)

- Верно, из этого множества животных, самое почитаемое – олень.

(Демонстрирует иллюстрацию).

- Почему олень так дорог Эвенкам? (еда, одежда, транспорт, жильё).

Беседа: - Какие у оленя рога? Они большие и ветвистые. Попробуйте показать рога оленя с помощью рук.

- как олень добывает себе мох – ягель, если на земле слой снега? Он копытит.

Музыкальный руководитель: - хотите побыть, немного оленями? А поможет нам в этом бубен, слушайте его ритм

(Дети выполняют движения по показу, придерживаясь ритма бубна)

После выполнения движений, дети садятся на стулья.

Воспитатель: - Следующее движение нашего танца, связано с ещё одним животным, обитающим рядом с Эвенками.

Отгадайте загадку

Пух и в холод её греет,
Без воды ей трудно жить,
Хоть летать она умеет,
По воде ей проще плыть.
В ледяной воде ныряет,
Рыбку ловит и глотает,
Собирает червяков,
Кормит маленьких птенцов.
Носит красочный наряд,
Ярко пёрышки блестят.
Неразлучна уток пара,

Птица верная - ...*гагара*. (показ и беседе по иллюстрации)

- Гагара большая или маленькая птица? Если это большая птица, тогда и крылья у неё большие. Посмотрите, какая у гагары шея, длинная.

Музыкальный руководитель: давайте попробуем изобразить гагару с длинной шеей и большими крыльями.

(Дети выполняют движения по показу, придерживаясь ритма бубна)

Воспитатель: - Посмотрите, перед вами три конверта. В конвертах разрезные картинки.

Когда вы их соберёте, узнаете, чем же занимаются Эвенки.

(Дети собирают картинки, рассматривают и рассказывают о занятиях Эвенков)

- женщины собирают ягоду, мужчины ходят на охоту, рыбачат.

Музыкальный руководитель: - Покажем как Эвенки рыбачат. Мужчины охотятся, а женщины собирают ягоду.

Дети выполняют движения по показу, придерживаясь ритма бубна.

Музыкальный руководитель: - А сейчас, мы соединим все движения, и у нас получится танец.

Воспитатель: - но, сначала нам надо ещё кое-что сделать. Вы закроете глазки, а откроете, только когда Е.Л. три раза стукнет в бубен.

(Дети закрывают глаза, звучит мелодия, воспитатель раздает головные ленточки, бьет в бубен.)

- Что у вас в руках?

- Это традиционный головной убор Эвенков.

Музыкальный руководитель: - Теперь мы настоящие Эвенки!

- В танце мы покажем жизнь Эвенков. Животных, которые их окружают – олень, гагара. Покажем то, чем Эвенки занимаются – рыбалка, сбор ягод, охота.

Дети с воспитателем и муз.руководителем исполняют танец.

(В процессе танца очередность движений проговаривает муз.руководитель)

После исполнения танца, дети проходят на стулья.

Воспитатель: - так, о чём же танцуют Эвенки?

(Ответы детей)

Вся история танца того или иного народа была связана с его бытом, обычаями, культурой, традициями, образом жизни.